

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Portuguese B – Higher level – Paper 1
Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Portugués B – Nivel Superior – Prueba 1

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Complete **uma** das tarefas. Utilize um tipo de texto adequado a partir das opções abaixo da tarefa escolhida. Escreva 450 a 600 palavras.

1. Sua escola lançou recentemente um centro de pesquisa para ampliar a consciência sobre justiça social. Como membro do comitê do centro, você foi convidado a participar da primeira reunião para discutir como promover o centro. Escreva um texto para o comitê em que explique a importância de promover justiça social na sua escola, aponte suas ideias para promover o centro e avalie os efeitos positivos que o centro terá na escola.

| | | |
|-----------------|----------|-------------------|
| Fóruns virtuais | Proposta | Relatório oficial |
|-----------------|----------|-------------------|

2. Sua escola lançou uma parceria com uma organização não governamental focada na melhora da iluminação de um parque local para aumentar a segurança na comunidade. A organização pediu que você pesquisasse a resposta da comunidade em relação ao problema. Escreva um texto em que descreva os principais problemas enfrentados pela comunidade, explique quais seriam as soluções para esses problemas e avalie os benefícios para a comunidade em ter um parque mais bem iluminado.

| | | |
|------------|----------|-------------------|
| Entrevista | Proposta | Relatório oficial |
|------------|----------|-------------------|

3. Durante uma expedição ao principal parque nacional em sua região, você observou muitos resíduos deixados pelos visitantes e usuários. Você sente que as redes sociais podem ajudar a melhorar a situação e decide levantar a questão com sua comunidade local. Escreva um texto em que descreva o que viu, compare como diferentes redes sociais podem melhorar o conhecimento das regras do parque, e recomende o mais eficaz uso das redes sociais para resolver o problema.

| | | |
|--------|------------|-----------------|
| Artigo | Entrevista | Fóruns virtuais |
|--------|------------|-----------------|